

«КЕЛІСІЛДІ»

Директордың оқу ісі жөніндегі
А.Ж.Дарубаева

_____А.Мурсақан

«БЕКІТЕМІН»

Мектеп директоры ____

«Жаркент қаласының орта мектебі» КММ

Баяндама

**Тақырыбы: Lesson Study – мұғалімдердің кәсіби дамуы мен
оқушы жетістігін арттырудың заманауи құралы**

Пән мұғалімі: Джулдиева Бибигуль Аскаровна

2025 -2026 оқу жылы

Баяндама

Тақырыбы: Lesson Study – мұғалімдердің кәсіби дамуы мен оқушы жетістігін арттырудың заманауи құралы

Кіріспе

Қазіргі білім беру жүйесі қоғам сұранысына сәйкес жаңарып, жаңа бағыттарда дамып келеді. Бүгінгі таңда басты мақсат – оқушыны өмірлік дағдыларға бейімдеу, оның білім алуға деген ынтасын ояту және сапалы білім беруді қамтамасыз ету. Осы жолда мұғалімнің кәсіби дамуы, тәжірибесін үздіксіз жетілдіруі – аса маңызды мәселе.

Соңғы жылдары Қазақстан мектептерінде кеңінен тараған тиімді әдістердің бірі – **Lesson Study**. Бұл тәсіл мұғалімдердің кәсіби қауымдастықта бірлесе отырып тәжірибе алмасуына, оқушының білім алу үдерісін терең зерттеуіне мүмкіндік беретін заманауи құрал болып отыр.

Lesson Study мәні

Lesson Study – мұғалімдердің бірлескен зерттеу жұмысы. Бұл әдіс Жапонияда бастау алып, бүкіл әлемге кеңінен тараған. Оның басты ерекшелігі – оқушының оқу әрекетін бақылау арқылы оқыту сапасын жетілдіру.

Lesson Study үдерісі мынадай сұраққа жауап береді:

«Оқушы қалай оқиды және оның оқуына не кедергі келтіреді?»

Осы сұраққа жауап іздеу барысында мұғалімдер тек сабақ жоспарын жетілдіріп қана қоймай, өздерінің кәсіби құзыреттілігін дамытады, педагогикалық ойлау көкжиегін кеңейтеді.

Lesson Study кезеңдері

Lesson Study дәстүрлі сабақтан өзгеше, өйткені ол нақты қадамдарға негізделеді:

Мақсат қою және зерттеу мәселесін анықтау.

Мысалы: «Үлгерімі төмен оқушылардың ағылшын тілінде сөйлеу дағдыларын қалай дамытуға болады?»

Сабақты бірлесіп жоспарлау.

Мұғалімдер тобы оқушы деңгейін ескере отырып тапсырмаларды саралайды, әдіс-тәсілдерді таңдайды.

Сабақты өткізу және бақылау.

Бір мұғалім сабақты өткізеді, қалғандары бақылаушы рөлінде болады.

Бақылаудың басты нысаны – оқушының әрекеті.

Нәтижені талдау және рефлексия.

Мұғалімдер бірге отырып, қандай әдіс тиімді болғанын, қай жерде қиындық туындағанын талқылайды.

Сабақты жетілдіру және қайта өткізу.

Жоспарға өзгерістер енгізіліп, сабақ қайта өткізіледі.

Бұл үздіксіз даму мен тәжірибе жинақтауға мүмкіндік береді.

Мектеп тәжірибесінен

Біздің мектепте Lesson Study тәсілін 5-сынып оқушыларымен қолдандық. Зерттеу тақырыбымыз:

«Үлгерімі төмен оқушылардың ағылшын тілінде сөздік қорын кеңейту және сөйлеу дағдыларын дамыту» болды.

Жоспарланған сабақтарда:

Топтық жұмыс, диалог құру, ойын элементтері, суретпен жұмыс, цифрлық ресурстар қолданылды.

Нысана ретінде үш деңгейдегі оқушылар таңдалып, олардың сабақ барысындағы белсенділігі арнайы парақтар арқылы бақыланды.

Бақылау нәтижесінде үлгерімі төмен оқушылардың жаңа сөздерді есте сақтауы жақсарып, қысқа сөйлемдер құрау дағдылары қалыптаса бастағаны анықталды.

Lesson Study тәсілінің нәтижесінде:

Мұғалімдер арасында ынтымақтастық артты;

Оқушылардың сабаққа қызығушылығы күшейді;

Жаңа әдіс-тәсілдерді қолдану тәжірибесі кеңейді.

Lesson Study артықшылықтары

Мұғалім үшін:

Тәжірибесін сараптап, кәсіби рефлексия жасауға үйренеді;

Әріптестермен тәжірибе алмасады;

Заманауи әдістерді меңгереді.

Оқушы үшін:

Сабаққа деген қызығушылығы артады;

Қарапайым сөйлеу үлгілерін қолдануға машықтанады;

Топта жұмыс істей біледі, өз ойын еркін жеткізеді.

Мектеп үшін:

Жаңашыл тәжірибелер жинақталады;

Мұғалімдер арасында кәсіби қауымдастық қалыптасады;

Білім сапасын арттыруға жүйелі қадам жасалады.

Қорытынды

Lesson Study – мұғалімнің кәсіби дамуы мен оқушы жетістігін арттыруға бағытталған ең тиімді құралдардың бірі. Бұл тәсіл арқылы біз оқытудағы нақты қиындықтарды анықтап қана қоймай, оларды шешудің жолдарын бірлесе іздейміз.

Басты қағида:

«Сабақты зерттеу арқылы жақсарту – үздіксіз кәсіби дамудың кепілі».

Болашақта Lesson Study-ді жүйелі қолдану мұғалімдерге тәжірибесін жетілдіруге, оқушыларға сапалы білім алуға кең жол ашады деп сенемін.